# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
# Técnicas de Contabilidade – Curso Educação e Formação
# 12º ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

| **Domínios/** Áreas de Competências | **Descritores de desempenho** | **Fator de ponderação** | **Instrumentos de Avaliação** |
|---|---|---|---|
| **Tratamento de Informação/ Utilização de fontes** | **O aluno é capaz de …**<br>- Pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;<br>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, de forma a conhecer a legislação em vigor no nosso país.<br>- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos das unidades alvo de estudo no que diz respeito ao conhecimento de várias situações contabilísticas.<br>- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos individuais, relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;<br>- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos económicos circunscritos no tempo e no espaço;<br>- Proporcionar uma formação particularmente prática e concreta, na área de Gestão e de Contabilidade, facilitadora do desenvolvimento de competências adequadas ao exercício de profissões enquadradas no domínio técnico-contabilístico. | 20% | - Fichas de trabalho: Diagnóstica Formativa<br>- Portefólios;<br>– Trabalhos individuais, de pares e de grupo;<br>- Trabalho de projeto |
| **Aquisição, compreensão e mobilização de conhecimentos** | - Situar e caracterizar aspetos relevantes da área contabilística de Portugal, europeia e mundial;<br>- Mobilizar conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;<br>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis, nomeadamente no âmbito do Sistema de Normalização Contabilística.<br>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a aplicabilidade do direito;<br>- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;<br>- Analisar factos que levaram à criação das empresas tal como existem na atualidade e ao modo como se constituíram as pequenas, médias e as grandes;<br>- Reconhecer o papel da contabilidade, em todas elas, nomeadamente na gestão correta do seu património e na transmissão dos aspetos relevantes da capacidade da empresa aos respetivos utentes;<br>- Reconhecer o papel fundamental do profissional de contabilidade no desempenho correto de todas as atividades (registo, controlo, avaliação e previsão). | 60% | - Produções escritas (testes sumativos, relatórios, questões aula) |
| **Comunicação** | - Contribuir para a defesa do ambiente, equilíbrio ecológico e a preservação do património;<br>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;<br>- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados ao nível da contabilidade;<br>- Cooperar com os outros e saber trabalhar em equipa;<br>- Observar e refletir com autonomia;<br>- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | 20% | - Apresentações orais<br>- Trabalhos práticos;<br>- Listas de verificação e observação. |